

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқор ұйымының

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Батмұрашев

Жеке даму картасы

Кіші «Балапан»тобы

(2 жастағы балалар)

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынбай Нұрیمان

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акаева Мүбина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не	түрлі пішіндерді	өзінің салған

	фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	бейнеленгенін айтуға үйрету.	біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретудің жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бабаева Эзалина**

Баланың жасы: **2 – жастан бастап**

Тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды	көкөністер мен жемістердің	құрылыс материалдарынан	іс-әрекет орындауға

	қолдануға үйрету;	бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жамалолов Бехруз**

Баланың жасы: **2 – жастан бастап**

Тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергешбай Айзере

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұсырманова Нүрия**

Баланың жасы: **2 – жастан бастап**

Тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	түстерді ажыратуға және дұрыс атауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Аяла

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобилбеков Ерқынбек

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен,	фланелеграфта қарапайым	әннің мағынасын түсінуге	әннің мағынасын

	жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	үйрету.	түсінуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күрбанали Інжу

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі

	атауға үйрету.		пішінін ажырата алуға үйрету.	пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күкенбай Алинұр

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.

Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каримкулова Рухшона

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және

	үйрету.			шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салаватов Алинұр

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)

			үйрету.	негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мехирова Шахруза

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.

Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйретуді жалғастыру
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзаева Окила

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді

				жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұзафарова Нурия**

Баланың жасы: **2 – жастан бастап**

Тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Норов Сардор

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйретуді жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру.(сылдырмақ, барабан, домбыра);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нүрова Ганжина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйретуді жалғастыру
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету жалғастыру.

			және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Товбойев Тоймурод

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйретуді жалғастыру;

		кұрастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен);	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хаитов Мұхаммад

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйретуді жалғастыру.

Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамраева Малика

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге	берілген сұрақтарды түсінуге және	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	берілген сұрақтарды

	эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	(ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уралова Неслихан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары	Түзету іс - шаралары	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	----------------------	----------------------	---	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)		
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдухалимов Боходир

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;		күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас		берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;		берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным		түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық		фланелеграфта		бояулардың ашық

		қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;		түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бобоева Амина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас			ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;

Таным			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық			түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқалыпшылығы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Бастурсынова

Жеке даму картасы

Ортаңғы «Бәйтерек» тобы

(3 жастағы балалар)

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азизова Муниса

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары

	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артықбай Раяна

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды,	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары

		ойнақы, әуенді)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдужалилов Давлатшоҳ

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық	музыкалық аспаптарды	бейнеленетін заттарға	сөздерді дұрыс және	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анварова Ширин

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	дайын сұлбаға элементтерін салып	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	сурет салудың дәстүрден тыс	жоғары

зерттеу ісәрекетінің дамуы	аяқтауға үйрету;(марғаудың күйрығын салады);	заттарды салыстырады	техникасына қызығушылық танытуды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдусалам Омар

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	жоғары

	ерекшеліктерін атай білуге үйрету;		үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асророва Вазирахан

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухалимов Баходир

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік	табиғи материалдардың қасиеттері туралы		біртекті заттарды топтастырады және	жоғары

дағдылары	түсініктерді игерту;		олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Берекет

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базаров Асылбек

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	орташа

			айтуды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Асылым

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік	дауысты және дауыссыз	ішінара қызығушылық	өзінің отбасы,	орташа

дағдылары	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	танытады;	отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразхан Нұрмухаммед

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	жоғары

			кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдан Төренұр

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың	қол ұстасып, жартылай	шынықтыру түрлерін,	орташа

қасиеттері	түрлерін игеруге дағдыландыру;	отырып, заттарды айналып жүреді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карабаева Имона

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муратова Имона

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
------------------------	---	---	---	---

		сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Музафаров Нурислам

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муратов Сиевуш

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайфуллаев Бехруз

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулейманов Нурислам

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

	болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қарапайым түсініктерге ие		
--	---	---------------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Санаев Рузумбек

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	жоғары

қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		әдістерін дамыту:	
--------------	--	--	-------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тухтаева Сабрина

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік	кішілерге жанашыр	табиғат бұрышын	ойыншықтарды	төмен

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	мекендеушілерді бақылайды	жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	
-------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулепбай Айсұлтан

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;	табиғат бұрышын мекендеушілерді	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	төмен

дағдыларды қалыптастыру	еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	бақылайды	көмектеседі:	
-------------------------	--	-----------	--------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ходжиева Дилзора

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	жоғары

қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		әдістерін дамыту:	
--------------	--	--	-------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамраев Шохрух

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	жоғары

қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.		әдістерін дамыту:	
--------------	--	--	-------------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хоитов Мехрона

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;		жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайитов Пайрав

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		төмен

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Деханова Сумая

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	төмен

дағдыларды қалыптастыру			көмектеседі:	
-------------------------	--	--	--------------	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туймуратов Мухаммад Али

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды	төмен

			меңгерту	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқорлық бөлімшесі
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Баттурсыпова

Жеке даму картасы

Ересек «Көгершін» тобы

(4 жастағы балалар)

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алтынбек Жалғас

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету Баланың аты-жөні: іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.		Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Саусақ кимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.		Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.		Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдукаримова Сафина

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	ІІд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдынбай Нұрислам

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Пд.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Пд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	Пд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Пд.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Пд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Пд.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Пд.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Пд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амиракулов Сайдазим

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухалимова Барчиной

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	ІІд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарова Монализа

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бабаева Имомали

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бодрединова Хусния

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркітбай Нұрәлам

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Пд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Пд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Баходиров Сиевуч

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Исломов Зубир

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	ІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Карабаев Оралбек

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабұлбек Акрам

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Курбанали Ерқосай

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құрбанәлі Айзере

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәдіетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Өңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мехирова Аниса

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мухитдинова Зилола

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	ІІд.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	Ід.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	ІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	Ід.Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Ід.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсабек Айлин

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ід.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід.Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Ід.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Ід.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Ід.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Ід.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		ІІд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулепбай Нұртас

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тулепбай Бектас

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Ід.Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ід.Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Ід.Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	Ід.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІд.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Товбойова Дилноза

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІд.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	ІІІд.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд.Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	ІІд.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІд.Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд.Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	ІІд.Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаджиев Рамазан

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	ІІд.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	ІІд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Хайитов Абдулатиф

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд. Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд. Сахнаны, алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІд. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІд. Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд. Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІд. Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд. Киііз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Хамраева Гулноза

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІд.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	ІІІд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усаров Бахтиер

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.		Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)		Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.		Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.		Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усарбай Жанерке

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.		Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)		Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.		Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.		Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Товбойов Дилноза

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			ШД.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас			ШД.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным			ШД.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық			ШД.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет			ШД.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амрикулов Сайдазим

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Шд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас			Шд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным			Шд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық			Шд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет			Шд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бобоев Анис

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			ШД.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас			ШД.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным			ШД.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық			ШД.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет			ШД.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайидов Анвар

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			ШД.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас			ШД.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным			ШД.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық			ШД.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет			ШД.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекжай-балалар бақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Н. Бастурсыпқызы



Жеке даму картасы

Ересек «Қарлығаш» тобы

(4 жастағы балалар)

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асилмамат Айзере

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Пд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Пд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азизова Шабона

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асроров Сардор

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	ІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Ід. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Заңғар

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болта Адина

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	ІІд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	ІІд. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	ІІд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	ІІд.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	ІІд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	ІІд.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	ІІІд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	ІІд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	ІІд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исломов Хабиб

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кобилбекова Айгул

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Өңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	ІІд.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кобилбек Алихан

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-тендікті сақтауға үйрету.	ІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кошкарлов Азизбек

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ид.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ид.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.		Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Ид.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ид.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Ид.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Ид.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Ид.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.		Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Ид.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ид.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебатыр Дана

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карабаева Сафия

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	ІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Ід. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карабаева Шукрона

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еніс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсың» таппақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзаева Элиф

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муратова Дилнура

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,өзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Ід.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Ід.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсырманқұлова Мубина

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Өңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	ІІд.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухитдинова Муслима

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-тендікті сақтауға үйрету.	ІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусырманова Дилфуза

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	ІІд.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	Ід.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	ІІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	Ід.Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Ід.Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нияткабыл Муслима

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ід.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	ІІд.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ІІд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ІІд.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	ІІд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		ІІІд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулейманов Дамир

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салиева Дилшода

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеде сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Ід.Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ід.Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Ід.Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	Ід.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	Ід.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоймурадов Мухаммад Али

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ			Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.			Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.			Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.			Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тилабек Нұрислам

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд. Бір-бірімен шеңберге тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	ІІд. Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға «барлығы қанша»? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	ІІд. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	ІІд. Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд. Қалалардың атауларын, олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаджиев Руслан

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд.Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд.Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІд.Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІд.Желімді,сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІд.Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халилов Мухаммедали

Білім беру ұйымы: «ДҚБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	ІІд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Ід.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Ід.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаитова Диана

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір- бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)	ІІІд. Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	ІІд. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд. Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халилова Сохдиена

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІд.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	ІІІд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайтова Мислимах

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд.Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд.Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІд.Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІд.Желімді,сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІд.Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаитов Пайрав

Білім беру ұйымы: «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Шд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас			Шд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным			Шд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық			Шд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет			Шд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

