

Бекітемін
«29» 08 2023 жыл

ЖШС «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі:  Байтурсынова Н.

«ДКБ Сымбат» бөбекжай балабақшасының

Педогог-психологі Л. Балабекованың

2023-2024 оқу жылына арналған айлық жоспары

Айы	Апта	Жұмыстың жоспары
Қыркүйек	I	Жылдық жұмыс жоспарын құру.
	II	Педагогикалық ұжым мен балалардың ата – аналарын балабақшадағы психологиялық қызметтің (2023-2024 оқу жылына арналған) мақсаты және міндеттерімен таныстыру, жұмысты жоспарлау. Топ балаларының психологиялық картасын толтыру.
	III	Кіші топ балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық іс-шаралар. Топ балаларын бақылау. Әдістемелік материалдарды дайындау, жинақтау.
	IV	Қарым- қатынаста қиындықтары бар балаларды анықтау және ойындар мен жаттығулар жүргізу.
Қазан	I	Балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу.
	II	Даму деңгейі төмен және орта балалармен жеке жұмыс . Мінез құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығулар.
	III	Балалардың қабылдауын диагностикалау және дамытуға арналған ойын, жаттығулар.
	IV	Балалардың сөз қорын анықтау және дамытуға арналған ойын, жаттығулар.
Қараша	I	Ашушаң балалардың мінез – құлқын түзетудің психологиялық мәселелері. Ашушаңдықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған ойын мен жаттығулар.
	II	Балалардың зейінін диагностикалау және дамытуға арналған жаттығулар.
	III	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.
	IV	Тәрбиешілермен жүргізілетін тренинг, жаттығулар.

Желтоқсан	I	Ойлау процесін дамытуға арналған жаттығулар.
	II	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар
	III	Психо-эмоционалдық қысымды түсіруге арналған жаттығулар.
	IV	Топтағы қарым – қатынастың даму динамикасына байланысты жаттығулар .
Қаңтар	I	Қиял процесін дамытуға арналған жаттығулар .
	II	Баланың сөздік қиялын дамытуға арналған жаттығулар.
	III	Өзіндік бағаны дамытуға арналған жаттығулар
	IV	Мінез – құлықты дамытуға арналған жаттығулар.
Ақпан	I	Эмоционалды – мотивациялық аумақты дамытуға арналған жаттығулар .
	II	Ерік – күш сапаларын анықтау.
	III	Психо – бұлшық еттік жаттығулар .
	IV	Баланы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Наурыз	I	Баланың сипап сезу қабілетін дамыту.
	II	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту.
	III	Елестету, қабылдауын дамытуға арналған ойындар.
	IV	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік – психологиялық ақуалды бақылау қорытындысы.

Сәуір	I	Балалардың ата- аналармен, тәрбиешілермен қарым- қатынасын зерттеу. Диагностика нәтижесі жөнінде балалардың ата – аналарымен, педагогтармен әңгімелесу.
	II	Педагогтарға арналған тренинг.
	III	Түзету- дамыту сабақтарын жүргізу.
	IV	Педагогтарға және ата – аналарға кеңес беру.
Мамыр	I	Ересектер және естиярлар топтарының диагностикасының нәтижесі жөнінде ата – аналарға, тәрбиешілерге мәлімет беру.
	II	Құжаттарды және есеп беру материалдарын дайындау.
	III	Жылдық жұмысты қорытындылау.

«29» 08 ДКБ С 2023 жыл

ЖШС «ДКБ Сымбат» Бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі: *Н. Байтурсынова* Н. Байтурсынова Н.

«ДКБ Сымбат» бөбекжай балабақшасының

Педогог-психологі Л. Балабекованын

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалардың психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру.

№	Жұмыс мазмұны	Жүргізілетін мерзімі
	I. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	
1.	Жылдық жұмыс жоспарын түзу.	Қыркүйек
2.	Әдістемелік материалдарды дайындау, жинақтау.	Жыл бойы
3.	Топ балаларының психологиялық картасын жасау.	Қыркүйек Қазан
	II. Балалармен диагностикалық жұмыс	
1.	Топ балаларын бақылау.	Қыркүйек
2.	Баланың жеке тұлға ерекшеліктерін зерттеу.	Жыл бойы
3.	Таным процестеріне диагностика. (сұраныс бойынша).	Жыл бойы
4.	Жас ерекшеліктеріне сәйкес баланың даму деңгейін бақылау (таным процестері арқылы).	Желтоқсан
5.	Ересектер, естиярлар тобындағы балалардың мектепке психологиялық дайындығы.	Сәуір Мамыр
6.	Баланың жеке дамуына диагностикалық әдіс – тәсілдерді жинақтау.	Наурыз
	III. Түзету – дамыту жұмысы	
1.	Даму деңгейі төмен және орта балалармен жеке жұмыс.	Қазан Қараша
2.	Кіші топ балаларының балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық іс-шаралар.	Қыркүйек Қазан
3.	Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығулар (сұраныс бойынша).	Жыл бойы
4.	Балалармен ертегі арқылы жүргізілетін жұмыс.	Қаңтар

5.	Ойын түрінде қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар.	Желтоқсан Ақпан
	IV. Психологиялық кеңес беру жұмыстары	
1.	Қиын балалардың мінез-құлқын түзетудің психологиялық мәселелері.	Қараша Желтоқсан
2.	Мектепке дейінгі балалық шақтағы бала дамуының психологиялық ерекшеліктері туралы кеңес.	Наурыз
3.	Баланың жеке басын қалыптастырудың бастапқы кезеңі туралы ағарту жұмыстары.	Қазан
	V. Педагогтармен жұмыс	
1.	Балалардың балабақшаға бейімделу мәселесі жайында тәрбиешілерге кеңес.	Жыл бойы
2.	Ересектер, естиярлар топтарының диагностикалық, психологиялық нәтижелері (тестілеудің қорытындысы)	Мамыр
3.	Тәрбиешілермен жүргізілетін тренинг, жаттығулар.	Қажеттілігіне қарай

Педагог – психологтың қызметтік приоритеттері.

- Мектепке дейінгі мекеменің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – психологиялық жан саулығын сақтау және бала құқығын қорғау;
- Әр баланың психикалық және жеке тұлғалық дамуына ықпал ету;
- Сауықтыру (гректің prophylaktikos - алдын – алу, қорғау) және ағарту (гректің propaideuo – алдын – ала оқытамын) бұл балалық шақтағы негізгі тұлғалық қасиеттерді дамытуға бағытталған баламен, ата-анамен, тәрбиешілермен жұмыс;
- Психосоматикалық ауруларның алдын алу үшін балабақшада эмоционалдық, психологиялық жағымды ахуал туғызуға назар аудару;
- Балабақшаның барлық қызметкерлерін балалармен тиімді, ұтымды қарым – қатынас жасауға бағыттау;
- Дамудың жаңа әлеуметтік ситуацияларына балаларды дайындау;
- Ақыл ойын, сезімін және ерік-жігерін есепке ала отырып, бала дамуының ерекшеліктерін зерттеу;
- Арнайы бағдарламаларды ұйымдастыруға және оны меңгеру барысында қиналған балаларға көмектесу;
- Балабақша қызметкерлерінің психологиялық біліктілігін арттыру, ата-аналарды баланың даму заңдылықтарымен таныстыру;
- Инновациялық өзгеріс ендіру кезінде, бала дамуына оңтайлы жағдай туғызуға қатынасу;

Мектепке дейінгі психологиялық қызметтің міндеттері

А) Педагогтармен жұмыс жөнінде:

- Тәрбиешілерді, балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен, зерттеулермен таныстыру;
- Оқытудың дидактикалық ұстанымдарына психологиялық негіздер беру;
- Бейнелеу, музыка, дене тәрбие мамандарымен бірлесіп, оқытудың дидактикалық дамыту іс – әрекетін дайындау;
- Пәндерді дамыта оқытуға қойылатын психологиялық талапты талқылау және оны құру;
- Педагогтар балаларды оқу жұмыс процесінде қайтымды рефлексияға дайындау;
- Инновациялық процесс жағдайында балалардың дамуын диагностикалап бақылау жүргізу арқылы тиімді педагогикалық технологияларды ендіру;
- Тәрбиешілер оқу – тәрбие процесінде балалардың жеке тұлғалық өсуінің, ақыл-ой дамуының диагностикалық тәсілдерімен танысуын қамтамасыз ету;
- Әкімшіліктің сұранысы бойынша оқу процесі барысында педагогтармен балалардың қарым-қатынасына бақылау жүргізу, өзара қарым-қатынасты дамытудың жеке моделдерін жасау және педагогтарды оқыту;
- Сабакта балалармен шығармашылықпен жұмыс істеуге деген түрткі қалыптастыруға педагогтарды дайындау;
- Жеке тұлғалық және кәсіби өсу тренингтерінің көмегімен тәрбиешілердің жоғары біліктілік деңгейін қалыптастыру.

Мектепке дейінгі мекемедегі педагог – психолог қызметінің жұмыс бағыттары

Педагогикалық қызметкерлердің және ата-аналарды психологиялық ағарту.

Мақсаты – тәрбиешілерді, педагогтарды, ата-аналарды, балаларды психологиялық біліктілікке баулу.

Психологиялық сауықтыру

Мақсаты – барлық жас кезеңінде балалардың психологиялық саулығын дамыту және сақтау, нығайту. Әр жас кезеңін ескере отырып, балаларға арналғандамыту бағдарламаларын жасау және оны іске асыру, сауықтыру шараларын қолдану, балабақшадағы тәрбие беру және оқу арқылы баланың толыққанды дамуына жағдай туғызу психологтың ең жауапты жұмыс бағыты.

Психологиялық диагностика

Мақсаты – жеке тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық қарым-қатынас зерттеу.

Психологиялық түзету

Мақсаты – балалардың жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту, түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру.

Психологиялық кеңес беру

Мақсаты – оқу-тәрбие процесінде туындаған проблемаларды шешуге көмек көрсету.

Аналитикалық іс – әрекет

Мақсаты – туындаған проблемалық себептердің ғылыми – теориялық негіздерін қарастыру, педагогикалық процеске қатысушыларға кешенді ұсыныстар жасау.

Б) Ата – аналармен жұмыс жөнінде:

- Балаларды оқыту мәселесі жөнінде ата – аналарға агарту жұмысын жүргізу;
- Баланы мектепке дайындау және оқыту жайындағы сұраныстарды шешу, ата –аналарға арнап үйде жүргізетін жеке сабақтардың бағдарламасын жасау;
- Сұраныс бойынша баланың арнайы қабілетіне, интеллектуалдық дамуына диагностика жүргізу (фонематикалық есту, сенсомоторика, кеңістікте бағытталу, математикалық бейімі, түсті айыру және т.б.)

В) Балалармен жұмыс:

- Жағымсыз әсерлерден бала психикасын қорғау, бала құқығын сақтауда толыққанды эмоционалдық қалыпты бақылауды қамтамасыз ету;
- Тәрбиешілердің сұранысы бойынша жеке және топтық дамыту сабақтарын жүргізу, қандайда бір проблеманы дербес шешу;
- Балаларға оқу дағдыларды, іскерлікті меңгертуге көмектесу, сабақта өз-өзін реттеуді және өз-өзін бағалауды дамыту;
- Оқу іс-әрекетіне диагностика жүргізу, соның негізінде балаға көмек берудің жүйесін құру;
- Мектепалды топтарын арнайы диагностикалық бағдарлама бойынша дайындау;

Г) Әкімшілікпен жұмыс:

- Диагностикалық зерттеу нәтижесімен таныстыру және оны талқылау;
- Жүргізілген диагностика және басқа жұмыс түрлері бойынша анықтама дайындау, педагогтарға ұсыныстар беру;
- Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жұмыс жоспарын құруға қатысу;
- Педагогикалық кеңестің дайындық жұмысына қатысу, ұжымдық жұмысқа психологиялық көмек беру;