

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқалып бөбекшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Н. Батырбеков



Жеке даму картасы

Балапан кіші жас тобы

(2 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілері: Холикова Ирода

Жанаева Жадыра

**"Балапан" кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы
білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің
қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

Аты-жөні: Амеракулов Изатбек

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүргізгенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүргізгенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүргізген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асанбек Жәудір

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды

Жансыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асанбек Жәудір

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді

	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бабаев Афрусжон

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Баходиров Исмойл

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Курбанали Ерасыл

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды

	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қодыр Диер

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Карабаева Самира

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді

	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кобилбекова Гулшан

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға

			талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Құттымұрат Айсұлтан

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды

	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды

	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Құттымұрат Айсұлтан

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүтірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды

	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды

	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұсырманқұлова Шахруза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге

			талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мухитдинова Мадина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мусабаев Мусабай

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тухтаева Сумайя

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады

	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Товбойев Элмуроджон

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Хожиева Угилой

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды

	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Хаджиев Султан

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады

	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Уралов Мухаммад

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шукурова Сожида

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра

			алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды

	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекжай-балалар бақпасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Бағдуретдинов

Жеке даму картасы

Ортаңғы «Бәйтерек»тобы

(3 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілері: Хоитова У.

Балабек Л.

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Айдынбай Нұриман
Саматұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды

	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
ан ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды

көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Амиракулова Шахзода
Уктамовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген

		талпынады	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады

	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайдыұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды

	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды

	ұжымдық құрылыс жасауға катысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға катысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Амзе Райана Абдибекқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
мап ка	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады

	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі

	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Амеракүлова Шахруза
Фахриддиновна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады

	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді

	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады

кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бабаева Эзалина
Элёржановна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Карабаева Шахзода
Сухратовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:

	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Карабаев Салех Ражаббоевич

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
ан ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады

көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қалдыбай Рысбек
Аманкелдиұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды

	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді

	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кабулбекова Райхон
Сиражбековна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар

кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Мирзаева ООила

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		

	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		

	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Сатыпалдыева Дилдора

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	
		секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
		өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Белгі		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	

		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
		дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
		тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
		ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	

Математика негіздері		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Сурет салу		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
		негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
		игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
		ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
		өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
		заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
		ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	

		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
		ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
		геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
		өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
		әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
		балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
ан ортамен		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	

	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Тилабек Мырза Ғалымжанұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Санаева Сабина
Хасилбековна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады

Көркем әдебиет		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды

		танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
ан ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады

көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Салиев Илхом Асрорович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге

			тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады

	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Салаватов Алинур
Равильевич

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі

тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Норов Сардор Баходирович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Рустамова Муниса
Шахбозовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады

кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Рустемов Имрон Шокирович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды

	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нурова Ганжина
Тухтамууродовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
ан ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Хайтова Динара
Тойржоновна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс		

	қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		

	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Хаитов Мухаммад Истамович

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар

кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Халилов Камрон Суражович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
І	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады

	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады

	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Усарбай Ерсайын Кайнарұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
ан ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады

көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Умарали Асылым
Куанишқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады

	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Уралова Неслехан
Эргашбеевна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады

	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
ан ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады

көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Хусинмуродова Дилдора

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
			секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
			заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
			өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады

Сөйлеуді дамыту			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
			дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
			тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
			ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады

			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Математика негіздері			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
			заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Сурет салу			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
			негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
			тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
			суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
			ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды

Жапсыру			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
			ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
			геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
			өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
			әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
			балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды

Қоршаған ортамен танысу			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
			кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
			табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының (3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Мусырманова Нурия

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген

		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Сөйлеуді дамыту		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
		дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды
		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды
		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды

		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Математика негіздері		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Сурет салу		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
		негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
		тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
		суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады

		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
		заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
		қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
		ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады
		геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады

		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Қоршаған ортамен танысу		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқор балалар бекетінің директоры

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Батмұралиев

Жеке даму картасы

Ересек «Көгершін» тобы

(4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілері: Сәрсенбекқызы Ү

Қадір Ә.

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні

Анварова Ширин Жамшедовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады

	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады

	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Асрарова Вазирахон Адхамжановна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды

	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды

	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдухалимов Баходир Комилжанович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Азизова Муниса Санжаровна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі

	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды

	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдусалам Омар Аязбекұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды

	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Артыкбай Райяна Бекжанқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі

	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады

	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдужалилов Давлатшох Ифтихорович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады

	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады

	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:

	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды

	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Базаров Асылбек Носиржонович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі

	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математи- ка негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды

	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Болат Берекет Нұрлыбекұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады

	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады

	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Баймурат Асылым Бекболатқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды

	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды

Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды

	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Базаров Забит Жахангирович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Диханова Сумая Элдоровна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды

	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады

	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды

	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды

	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Оразхан Нұрмухаммед Жамбылұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қалдан Төренұр Жарқынбекұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады

	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды

	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды

	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды

	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Карабаева Имона Самратовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі

	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:

	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мұзафаров Нурислам Нұршадович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады

	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады

	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:

	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды

	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мұзафаров Нурислам Нұршадович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі

	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мұзафаров Нурислам Нұршадович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді

	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапырыу	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды

	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды

	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Санаев Рузмбек Нодирбекович

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды

	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды

	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Сулейманова Шахриза Камолжановна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады

	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды

	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:

	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады

	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Тухтаева Сабрина Нодирбековна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды

	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Тулепбай Айсұлтан Нурсұлтанұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады

	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады

	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды

	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапс ыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды

	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Хожиева Шабнам Умаржоновна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды

	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Хамраев Шохрух Анварович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі

	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды

	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды

Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды

	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?

Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Ходжиева Дилзора Собитовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді

	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	жұмыстарды жеке орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды

	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды

	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдукаримова Мохина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
		сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды

		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
		бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
		бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
		музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні

Рустамова Муслима

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді

		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі

		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады
		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.

Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады
		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады
Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:

		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді

		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
		ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды

		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:
Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады
		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды

		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
		музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді
		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады

		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қобилбеков Ерқынбек

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды

		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады

		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
		сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды

		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды

Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды

		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
		ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
		өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды

		табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
		музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды

Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Саулет Нұрислам

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
		сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды

		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
		бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
		бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
		музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қобилбеков Ерқынбек

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды

		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады

		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
		сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды

		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды

Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды

		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
		ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
		өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды

		табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
		музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды

Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Саулет Нұрислам

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
		сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды

		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
		бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
		бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
		музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қобилбеков Ерқынбек

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды

		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады

		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
		сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды

		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды

Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды

		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
		ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмыстарды жеке орындайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
		өз бетінше ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды

		табиғи және қалдық заттардан құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады
		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
		музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды

Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мехирова Шахруза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:

		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
		сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады

Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады
		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды

		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады
Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
		бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады

		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады
		бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапсыру		қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:

Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды

		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
		музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады
Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Товбойов Тоймұрод

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады

		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды
		заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды
		гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады

		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі
		сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды
		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды
Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды
		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады

		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алмайды
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды
		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды

Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды
		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды
		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды

		суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
		ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
Жапырыу		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды
Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды

		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды
		#ИМЯ?	#ИМЯ?
Музыка		музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды
		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
		музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды

Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
		өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқор балалар бөлімшесі

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Батмұрашев

Жеке даму картасы

Аралас «Қарлығаш» тобы

(2 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілері: Салкинбекова А.

Қарабек Ж.

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің
және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Аты-жөні: Анварова Мехрона

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді

Көркем әдебиет	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға

	тырысады	алмайды	тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,

	жырту, бүктеу) ішінара біледі:	жырту, бүктеу) білмейді	жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Анварова Мехрона

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды

	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Анварова Мехрона

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды	бетін, қолдарын өз бетінше жұмайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін

	тырысады	тырысады	қайталайды
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Айдынбай Айдын

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Адилбай Мухаммад

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асимова Дилмурод

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады

	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кадырбеков Акилбек

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	каламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	каламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	каламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кенжебатыр Аяла

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Қодыр Диер

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Карабаева Самира

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады

Жапысу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Адилбай Мухаммад

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Бекітемін

«ДКБ Сымбат» бөбекқор балалар бөлімшесі

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Н. Батмұралиев

Жеке даму картасы

Аралас «Қарлығаш»тобы

(3 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілері: Салкинбекова А.

Қарабек Ж.

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бобоева Амина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Матрица	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады

	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ергешбай Айзере

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық

		танытады	танытады
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайдыұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады

	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Курбанали Инжу

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді

	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды

		анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді

	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Каримбаев Мухаммед

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға	

		тырысады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Музафарова Нурия

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді

	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

\

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мухитдинов Жасур

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
магн ка	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады

	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі

	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Хусинмуратова Дилдора

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды

	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді

	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

**Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің
және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Аты-жөні: Хамраева Малика

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
магн ка	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады

	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді

	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Карабаева Самира

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:

**Танымдық
және зияткерлік
дағдыларды
дамыту**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды

Балалардың
шығармашылық
дағдыларын,
зерттеу іс-
әрекетін дамыту

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұсырманқұлова Шахруза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады

Танымдық
және зияткерлік
дағдыларды
дамыту

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды

**Балалардың
шығармашылық
дағдыларын,
зерттеу іс-
әрекетін дамыту**

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады

	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

Әлеуметтік-
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Санаева Санам

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:

**Танымдық
және зияткерлік
дағдыларды
дамыту**

	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген

**Балалардың
шығармашылық
дағдыларын,
зерттеу іс-
әрекетін дамыту**

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыра алмайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тухтаева Сумая

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлесу	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	ересектердің сөзін тындайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тындайды бірақ түсінбейді

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады

**Балалардың
шығармашылық
дағдыларын, зерттеу іс-
әрекетін дамыту**

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Халилов Сунаттуло

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады

	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады
	қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады

**Коммуникативтік
дағдыларды
дамыту**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады

Танымдық
және зияткерлік
дағдыларды
дамыту

Балалардың
шығармашылық
дағдыларын,
зерттеу іс-
әрекетін дамыту

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Әлеуметтік-

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

Тәрбиешінің аты-жөні: