

ЖШС «ДКБ Сымбат» бөбекжай балабақшасы

**2024-2025 оқу жылының
Ата-аналар жиналысының хаттамалары**

ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ОТЫРЫСЫ

ХАТТАМА

№1

13.09.2024 ж

ҚАТЫСҚАНДАР: 68 ата -ана

ТАҚЫРЫБЫ: Таныс болайық. (Сауалнама)

КҮН ТӘРТІБІ

1. Педагогикалық тренинг
2. Ата –аналарды балабақшаның жылдық міндеттемелері, күн тәртібімен таныстыру
3. «Баланы балабақшаға бейімдеу» баяндама
4. Жалпы балабақша ата-аналар төрайымын сайлау
5. Ағымдағы мәселелер.

СӨЗ АЛҒАН: тәрбиеші Қадір Әсел. өзінің шығармашылық жұмыстары бойынша презентация жасады. Материалдары қосымша беріліп отыр.

1. ТЫҢДАЛДЫ

Балабақша меңгерушісі Ж.Жанаева ата-аналарды жаңа оқу жылының басталғанымен құттықтап өтті. Күн тәртібінде қаралатын мәселелерге тоқталып өтті.

БІРІНШІ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

СӨЗ АЛҒАН: Балабақша психологы өзінің ата-аналарға дайындаған тренингін жүргізе отырып «Біз бір-бірімізді жақсы білеміз бе?» сауалнамасын жүргізді.

Сұрақтары: «Біз бір-бірімізді жақсы білеміз бе?»

1. Аты-жөніңіз:
2. Отбасыңыздың ең сүйікті тағамы (әкесі, анасы, баласы)
3. Бала кезіңіздегі сүйікті іс-әрекеттеріңіз! Ол өз балаңызда байқала ма?
4. Жұмыстан келген соң ең алдымен не істейсіз ?
5. Балаңыздың ең жақсы көретін қандай сапалық қасиеттері бар?
6. Өзіңіздің сүйікті мерекеңіз?
7. Сізді балаларыңыз қалай атағанды қалар едіңіз?
8. Өзіңіз және балаңыз қандай түстерді ұнатады?
9. Сіздің және балаңыздың ең жақсы көретін киімдері қандай?

10. Өзіңіз мектепте қандай пәнді сүйіп оқыдыңыз?

Балаңыз қай бағытта икемді?

11. Сізді нендей нәрсе қуантады?

12. Бала тәрбиесінде негізгі мәселе не деп ойлайсыз?

2.ТЫҢДАЛДЫ

Екінші мәселе бойынша сөз алған балабақша әдіскері Жанаева Жадыра балабақшаның күн тәртібімен және жылдық міндеттемелерімен таныстырып өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Белгіленіп, бекітілген балабақшаның күн тәртібіне сәйкес тәрбиеленушілерді кешіктірмей әкелу. Балабақшаның тәртіп ережесіне сай таза, ұқыпты киіндіріп, жеке басының гигиена талаптарын сақтау.

3. Н.Бобомуратова «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында өз баяндамасына тоқталып өтті.

4. ТЫҢДАЛДЫ: үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ж.Жанаева ата-аналардың арасынан жалпы балабақша төрайымын сайлауға атсалысайық.

СӨЗ АЛҒАН: Қадір Әсел- Абдухалимов Баходирдің анасы сөз алып барлық топтардың ата-аналар төрайымдары болғанын қалар едік. Жианлысқа келген басқа ата –аналарда бірауыздан келісіп, қолдады.

балабақша меңгерушісі Ж.Жанаева сіздер келісім берсеңіздер Ходжиева Зулайхоны жалпы балабақша ата-аналар төрайымы ретінде сайлаймыз.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Топтағы ата-аналар бірауыздан толық сайлансын.

Ата-аналар жиналысының төрайымы

Хатшы:

Ж.Жанаева

Н.Алесхан



Хаттамаға қосымша материалдар
«Баланы балабақшаға бейімдеу» БАЯНДАМА
(АТА – АНА ЖИНАЛЫСЫ)

“Қашан бала ғылым-білімді махаббатпен көксерлік болса, сонда ғана оның аты Адам болады.” (А. Құнанбаев)

Жас бала анадан туғанда екі түрлі мінезбен туады. Біреуі – ішсем, жесем, ұйықтасам деп тұрады. Біреуі білсем екен демекілік. Не корсе соған талпынып, “ол немене?”, “бұл немене?” деп, “ол неге үйтеді?”, “бұл неге бүйтеді?” деп, көзі көрген, құлағы естігеннің бәрін сұрап, тыныштық көрмейді. Мұның бәрі – білсем екен, көрсем екен, үйренсем екен дегені. (А.Құнанбаевтың жетінші қара сөзі)

Баланың алғашқы тәрбие алатын орны – отбасы. Отбасында баланың мінез-құлқы, әдет дағдысы қалыптасады. Еліміздің ертеңгі ұлт тізгінін ұстар жастарымыздың тәрбиесіне аса мән беру – біздің негізгі мақсатымыз.

Тәрбие – күрделі үдеріс. «Тәрбие отбасынан басталады» деп халық даналығы бекер айтпаған. Саналы да, білімді болашағын қалыптастыру әрбір ата-ананың мерейлі міндеті, парасатты парызы. Еліміздің болашағының тізгінін ұстар тұлғаның бойына білімнің нәрін, тәрбиенің иісін сіңіруміз қажет. Ата-бабамыздан қалған ұлттық тәрбиемізге дақ түсірмеу үшін барлық қажетті жауапкершілікті ата-ана өзіне алғаны жөн, себебі бала ата-ананың өмірінің жалғасы. «Балам дейтін жұрт болмаса, жұртым дейтін бала қайдан болсын» деп өткен ғасырдың ұлы тұлғасы А.Байтұрсынұлы айтқандай, баланың болашағына толғанар ел, ойланар отбасы қалыптасса елдің болашағы зор болмақ.

Ата-аналардың оқу мен тәрбие үдерісіндегі ынтымақтастық пен бірлескен жұмысы жан-жақты болса жемісті болады.

Ұрпақ тәрбиесі ұлағатты болу үшін, отбасындағы ата-ана берген тәрбие мектепте жалғасын тауып, кішкентай бүлдіршін сапалы азамат болып қалыптасу үшін мектеп, мұғалім және тәрбиеші жауапты зор міндетті атқарады. Ең бастысы – бала ата-ананың оның оқудағы жетістіктеріне қызығушылығын сезінуі керек.

Кез келген бала үлгілі немесе үлгермейтін болсын, шапшаң немесе сылбыр болсын, ол өзін жақсы көру мен сыйлауды қалайды.

Естеріңізде ұстаңыз: баланы әлсіз деп бағаламай, оның жақсылық

жағын да көру керек. Жылы сөзді аямаңыз. Бір нәрсені орындағанда мақтап, орындамағанда сынаңыз. Мақтағанда жеке түрде мақтап, сынағанда елеусіздеу сынауға тырысыңыз. Олардың алдына орындалатын міндеттерді қойыңыз. Бұйырудың орнына өзіңе тең адамша кеңес, көмек сұрауға тырысыңыз. Мүмкіндігіне қарай бір қателік үшін екі рет жазалауға тырыспаңыз. Бала өзін не үшін жазалағанын түсінуі тиіс. Көп жағдайларда баланы мазалау, шектен тыс талап қою нәтиже бермейді.

Ата-ана мен бала үйлесімділігі

Отбасы тәрбиесіндегі басты нысана баламен рухани үндестік пен үйлесімділікке ұмтылу, ата-баба мұрасын сақтауға ұмтылу, ата-баба мұрасын сақтауға көңіл бөлу, халықтың тәлімдік мұрасын сақтауға көңіл бөлу, халықтың тәлімдік мұрасын бүгінгі күнмен сабақтастыру болып табылады. Осыған орай, отбасында еңбексүйгіштікке, баланың жасына сай еңбек түрлеріне және қоғамдық – пайдалы еңбекке баулуды іске асыру қажет.

Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым-қатынасыңыз қандай болу керек? Жасөспірім қарым-қатынасында ең маңыздысы – «ойнамау», жағдай мен көңіл-күйге байланысты өзгеруге икемділігіңізді көрсетуіңіз керек, баланың пікіріне құлақ асу, оның тұлғасын құрметтеу керек.

Ата-аналардың бұйрық беріп, жетекшілік жасау уақыты әлдеқашан өтіп кетті. Сондықтан балаңызға айғайлап ұрысқаннан еш нәтиже шықпайды. Сіз жеңіліске ұшырайсыз. Оның орнына өзіңізді ұстамды, дәрежелі көрсетін, нақты ісіңізбен ғана қарым-қатынасты орната аласыз. Жасөспірімдік жастың бір ерекшелігі – өз ісінің дұрыстығын дәлелдеу болып табылады. Оны түсіну қиын, алайда балаңызбен бірге тәуекелге бел байлауға тура келеді. Осылайша оған біршама жақын болып, өзіңіздің тапқырлығыңызды көрсетесіз.

Әзіл мен оптимистік сезімді ұмытпаған дұрыс. Жасөспірім басынан өткен оқиғаның бәрінде трагедияның үлесі бар деп ойлайды.

Сондықтан бұл жерде сіздің тарапыңыздан әзілдеу көмекке келеді.

Алайда баланың сезіміне күлудің еш қажеті жоқ, әзіл сол калыптасқан жағдайдың өзіне бағытталуы керек.

Ата –аналардың міндеті

1. Бала тәрбиесі негізі ата-анада жатқанын естен шығармауға;
2. Балабақшамен байланыста болып, баланың сабақтан қалмауын,

кешікпей келуін қадағалауға;

3. Балалардың өмірі мен білімі үшін олардың рухани дамуын, адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға;

4. Баланы оқулықтар мен басқа оқу құралдарымен толық қамтамасыз етуге;

5. Салауатты өмірді насихаттауда баласына үлгі көрсетуге;

6. Баланың жеке басын қорлайтындай жаза қолданбауға;

7. Тәрбиешілердің құқын, беделін, абыройын сыйлауға;

8. Көше ережелерін сақтауды еске салып тұруға;

9. Үнемі тәрбиешілермен тығыз байланыста болып, ата –аналар жиналысына қатысып отыруға.

Қыз бала тәрбиесінде ананың орны ерекше. Ана қыз бала тәрбиесінде әкеге қарағанда ерекше қызмет етеді. Басқа ұлтқа қарағанда біздің қазақ қыздарының бойында ізеттілік, ар-ұят, ұялшақтық, үлкенге қызмет көрсету, жан ашу қасиеттері басымырақ сияқты. Осындай қыз балаға тән қасиеттерді қызының бойына сіңіретін ең бірінші - ол анасы.

Ата – аналарға өсиет

Адам азса, тәрбиенің жоқтығынан азады, қоғам азса адамдардың тәрбиесіздігінен азады. Балаға дұрыс тәрбие беру қоғамның болашақ дамуының кепілі. Сондықтан да баланың тәрбиесін бақшаға тапсырып қоймай, ата-ана, бүкіл қоғам, ақпарат құралдары болып атсалысу қажет

Тыңдығындарыңызға рахмет

Дайындаған: Н.Байтурсынова.