



Жеке даму картасы

Балапан кіші жас тобы

(2 жастағы балалар)

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Сакинбекова А.

Аманкулова З

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ахлиддинова Солиха
Раульовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	

	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	

Жазыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдужалилов Афзалшох
Ифтихорович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	

	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдухалим Хумоин
Шералыжонұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрас тыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдухалимов Хабиб
Кобылжонович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорик а	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдусалам Томирис
Жеңісқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бобова Марварит
Пирназарова

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	

	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	

	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Базарбай Сулейман
Икрамұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	

	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бобокулов Ибрахим
Хасилбекович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	

	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Еркабаев Бехруз
Иномжонович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Рахманов Эмомали Элёрович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	

	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Рахманов Абубакр
Элнурович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	

	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Рожабов Элнур Баходирович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	

	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Рустамов Жахоннур
Шахбозович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кучарова Имона Илхомовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорик а	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Карабаев Шукурбек
Сухранович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Назаров Шахрам
Азизжанович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	

	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мусырманов Хавас
Зиядуллаевич

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс-әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сайфуллаева Мадина Акмальевна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	

	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Хаитова Эркахом
Улугбековна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	

	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	

	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	

Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шадманов Бахтиёр
Уринбаевич

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорик а	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	

	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:



Жеке даму картасы

Бәйтерек ортаңғы тобы

(3 жастағы балалар)

2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Халикова И.

Курбанбекова Ж.

Аты-жөні: Артыкбай Айсана
Бекжанқызы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
матика негізді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	

	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
қоршаған ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:
Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: АСанбек Жәудір
Бексултанқызы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Айдынбай Айдын Еркінұлы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
матн қа негізл	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	

	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдусалам Муслим
Аязбекұлы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Матин	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	

	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бабаев Афруз Элержонович.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	

	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Баходиров Исмоил
Самаданович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	

	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	

	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Базаров Баходир Рустамович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Еркабаева Эзола
Иномжонивич.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	такпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	такпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	

	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні:0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Ергашбай Ұлдана Серикқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	

	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	

	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	

тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Курбанали Ерасыл
Үмбеталиұлы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кабулбекова Гулшан Санжаровна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	

	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:
0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:
Карабаева Самира Самратовна.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	

	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	

	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нуров Имрон Кушмуратович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	

	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Нормуратова Мубина
Жонибековна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	

	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	

	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Мұсабек Нұрислам Бақытұлы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	

табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұзафрова Имрона Нұршадқызы.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	

	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	

	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	

Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	

	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:
0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:
Матлапов Амир Дамирович.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	

	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
құрпаш н ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні:0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Мухитдинова Мадина Икрамович.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мусабаев Мусабай
Мусурманович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	

	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	

тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	
кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұсурманкулова Шахруза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Сайфуллаев Мухаммад

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
		сөйлегенде қарқынды сақтайды	
		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	

		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	

		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Сурет салу		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
		негізгі түстерді дұрыс атайды	
		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	
		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	

		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка		музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді	
		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	

тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Товбойев Элмуроджон

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	

	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	

	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	

	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Тухтаева Сумайя
Нодирбековна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	

	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	

	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	

	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жансыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	

	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Хаджиев Султан
Бобомуратавич

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні: 0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Шукурова Сожида

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	

	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Саулет Дана Сабырқызы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстерді дұрыс атайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		

Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		

Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

0



Жеке даму картасы

Көгершін ересек тобы

(4 жастағы балалар)

2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Хоитова У.

Алесхан Н.

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Айдынбай Нуриман

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Амзе Раяна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	

	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	

	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінденегізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Бабаева Эзалина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Ергашбай Айзере

Бастанқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты		

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	

	алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапырыу	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	

	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Карабаева Шахзода .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	

	мүсіндейді	мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	

	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Карабаева Салех

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлесуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	

	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	

	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	

	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қалдибек Рысбек.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	

	алмайды	алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге және оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыспайды	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	жұмыстарды жеке орындайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	

	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	
	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерінбіледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Қабулбекова Райхона

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	

	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	

Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	

	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын ішінара анықтайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мехиров Асилбек .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	

	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	

	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	

	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінденегізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мусырманова Нурия .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	

Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Мұзаффарова Нурия

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	

Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Тилабек Мырза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	

		мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	

	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Нурова Ганжына .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	

	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	

	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	

	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінденегізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Сулейманов Шерхон

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	

	мүсіндейді	мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	

	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Санаева Сабина .

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	

	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	

Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	

	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын ішінара анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, ойын айтуға тырысады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Салиев Илхом .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	мүсіндейді		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Салаватов Алинур .

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	

	алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапырыу	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	

	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Нуров Сардор.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	мүсіндейді		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Рустемов Имрон

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	

	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	

	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	

	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінденегізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	

	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	шығармаларға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алмайды	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Рустамова Муниса .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	
		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	

		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
		гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту		дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
		сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
		рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	

		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	

		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Сурет салу		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	
		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
		суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу		мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

		бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
		бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
		мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапсыру		қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
		ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
		ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	

Құрастыру		құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
		құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	
		заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
		#ИМЯ?	
Музыка		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
		әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	

		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
		музыка жанрларын анықтайды	
		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	

		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Хаитов Мухамад .

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	
	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	

	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	
Жапс ыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдемейді	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	құрастыру кезінденегізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	

	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Хусинмурадова Дилдора.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	

	заттарды қашықтыққа домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ретімен байланыстырып айта алмайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға қатыспайды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытпайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып айта алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	

	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	бейнелерді мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алмайды және желімдеуге талпынбайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әндерді анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Хамраева Малика

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	

	алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	

	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	

	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	

	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Усарбай Ерсайын.

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	

Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	

	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
	өз бетінше ойдан құрастырады	өз бетінше ойдан құрастырады	
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	
	заттарды өз бетінше ішінара таңдап, ойдан композиция құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	
	#ИМЯ?	#ИМЯ?	
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	

	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды	музыка жанрларын анықтайды	
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	

	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	
	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы деңгейі

Бастапқы бақылау	
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты	

Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң қарқынмен жүгіреді
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін талпынады
	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді

Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтамайды

	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға тырыспайды
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды
	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алмайды
	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер айтуға тырысады
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады

	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынады
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады
	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет	
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі
	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды

	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін
Жапсыру	қайшыны ересектің дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды
	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындамайды

Құрастыру	кұрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
	өз бетінше ойдан құрастырады
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды
	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
	заттарды өз бетінше ішінара тандап, ойдан композиция құрастырады
	#ИМЯ?
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олар туралы айтады:
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	музыканың ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, биге ішінара қимылдайды
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын

жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

Ересек жас тобының (4 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні Халилов Камрон

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді		
	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады		
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
	сан есімдерді ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінараәңгімелер құрастырады		

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
Көркем әдебиет	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды		
	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады		
	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға талпынады		
	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды		
	рөлді, сюжетті тандауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбірін айтуға тырысады		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді		
	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады		

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды		
	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады		
	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді		
	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді		
	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді ішінара таниды:		
	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		

	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды		
Мүсіндеу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді		
	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды		
	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алмайды		
	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады		
	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		
	ішінара түрлі тәсілдермен қияды:		

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:		
	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды		
	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады		
	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
	өз бетінше ойдан құрастырады		
	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды		
	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады		

	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады		
	#ИМЯ?		
Музыка	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
	таныс әнді ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды		
	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады		
	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды		
	музыка жанрларын анықтауға талпынбайды		
	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзінің пікірін білдірмейді, мән бермейді		
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		
	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		



Жеке даму картасы

Қарлығаш аралас жас тобы

(3-4-5 жастағы балалар)

2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Қадір Ә.

Байтурсынова Н.

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Анварова Мехрона
Жамшедовна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	

	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	

	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Адилбай Мухаммад
Ахмаджанұлы

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	

	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	

	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
н ортамен	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кадырбеков Акилбек
Асроров

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	

	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	

	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	

	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Тәрбиешінің аты-жөні:

0

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сайфуллаев Мухаммад
Фозилжанович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			

Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	
	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	

	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	

	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Халилов Суннатулло
Фахриддинович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады		

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Тәрбиешінің аты-жөні:

0



Жеке даму картасы

Қарлығаш аралас жас тобы

(4- жастағы балалары)

2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Қадір Ә.

Байтурсынова Н.

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бобоева Амина
Пирназаровна

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Каримбаев Мухаммед
Муминович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Кобилбеков Ёркинбек
Сардорovich

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорик а	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	

	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мухитдинов Жасур
Икрамович

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	

	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Халилов Суннатулло

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	
		заттардың бойымен, астымен еңбектейді	
		бетін, қолдарын өз бетінше жуады	
		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	
		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	

		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	
		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	
Көркем әдебиет		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	
		таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	
		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	
		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	
		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	
		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	

		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	
Мүсіндеу		мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	
		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	
		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	
Жапсыру		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	
		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	
		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	
Құрастыру		қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	
		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	
		өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	
		қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	

Музыка		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	
		бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	
		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	
		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	
		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	
		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	



Жеке даму картасы

Қарлығаш аралас жас тобы

(5 жастағы балалары)

2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиешілері: Қадір Ә.

Байтурсынова Н.

Аты-жөні: Анварова Ширин

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты					
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді			
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			

	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	

	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	

	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	
	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	

өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Абдухалимов Баходир

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты					
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады			
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Сөйлеуді дамыту	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады			
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады			

	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	
	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	
	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	ішінара сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	
	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды ішінара салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	

	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	
	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	

	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	

	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Базаров Забит

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		

Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	
	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
Көркем әдебиет	#ССЫЛКА!	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	

	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады	
	ішінара сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	

	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	

	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	

	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Карабаева Имона

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	
		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	
		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	

	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	
	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	
	әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	
Көркем әдебиет	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстамайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	
	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға талпынбайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	

Сауат ашу негіздері	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	
	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	
	берілген буынға сөз құрастыра алмайды	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	
	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды сала алмайды	
	сызықтарды сала алмайды	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	
Қазақ тілі	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	
	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бермейді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	бір-бірімен диалог құра алмайды	
	бір-бірімен диалог құра алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
тика негіздері	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады	

	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	түрлі сызықтарды сала алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	
	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
		сюжеттік суреттерді салуға талпынады	
	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	

Мүсіндеу	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	
	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді	мүсіндеуге талпынады	
	мүсіндеуге талпынады ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	
		жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	
Жапсыру	жұмысты ұқыпты орындамайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	
	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	
	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге тырысады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасамайды	
	сюжеттік композициялар жасамайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	

Құрастыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	
	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	
	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда талпынады	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	
Музыка	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтуға талпынады	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	

	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Мехирова Шахруза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	
	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара	

	белсенділік танытады	белсенділік танытады	
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	
	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	

Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	
	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	ішінара сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	

	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды ішінара салады	түрлі сызықтарды ішінара салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	
	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	

	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға тырысады, жұмысты орындауға талпынады, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	

	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға талпынады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	
	әннің сөзін анық айтуға талпынады	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алмайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	
	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға талпынады	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	

	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, түсінбейді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Санаев Рузумбек

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты					
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Сөйлеуді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			

	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	

Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	

	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	

	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	

	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Сулейманова Шахриза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
	Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	
	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	

	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	

Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	ішінара сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	
	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	

		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды айта алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды және айта алмайды	түрлі сызықтарды сала алмайды	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	түрлі сызықтарды сала алмайды тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	
	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	

	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	

	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділігі жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:	

өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Сулейманова Имрона

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты					
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады			
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			

	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	
	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	
	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	ішінара сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	

	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен еркін диалог құрады	бір-бірімен еркін диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	

	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	

Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	
	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	
	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	

	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Товбойов Тоймурод

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	
	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	

	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	
		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды және қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайдыәңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	
	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	

	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	
	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстай алады	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
		жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	
Қазақ тілі	жазу парағында бағдарлай алмайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
тика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	
	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	
	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	мүсіндеудің бірнешеуін қолданады:	

	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	
	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	жұмысты ішінара орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды	
	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	

	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	
	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	

	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Тулепбай Айсұлтан

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты					
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады			
	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады			
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
Сөйлесу	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады			

	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	
	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	әңгімелерді бірізді ішінара айта алады	
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарын кейбіреуін ажыратады	
	берілген буынға сөз құрастырады	берілген буынға сөз құрастырады	
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	
	ішінара сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	

	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
	бір-бірімен ішінара диалог құрады	бір-бірімен ішінара диалог құрады	
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға жауап беруге талпынады әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды	
	түрлі сызықтарды ішінара	түрлі сызықтарды ішінара	

	салады	салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі	
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	сюжеттік ішінара суреттерді салады:	
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады	

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішінара түсіндіреді	
	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады	
		жұмысты жеке де топпен де орындамайды	
	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасамайды	
	сюжеттік композициялар жасамайды еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:	
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады	
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішінара қолданады:	
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады	

	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	
	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:	
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Умарали Нүртілек

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау

Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	
		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	
		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	
		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	
		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	
		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	
		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	
		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	
		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	
		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	
		әңгімелерді бірізді айтып береді	
		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
Көркем әдебиет		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	
		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	

		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	
		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	
		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	
Сауат ашу негіздері		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
		берілген буынға сөз құрастырады	
		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
		қаламды дұрыс ұстай алады	
		түрлі сызықтарды салады	
		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	
Қазақ тілі		қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	
		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	
		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді	
		бір-бірімен ішінара диалог құрады	
		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	
		ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
тика негіздер		жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	

		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	
		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
		түрлі сызықтарды салады	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	
		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	
		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара келісіп орындайды	
		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	
		сюжеттік суреттерді салады:	
		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	
Мүсіндеу		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	
		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	
		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	

		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	
		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді	
		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	
		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Жапсыру		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	
		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
		жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	
		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	
		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	
		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	
		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	
Құрастыру		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	
		қалдық және табиғи материалдан құрастырады	
		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	
		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
		ұжыммен бірге жұмыс істейді:	

		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	
		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
Музыка		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	
		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	
		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	
		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	
		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	
		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	
		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	
		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	

	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	

Тәрбиешінің аты-жөні:

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке даму картасы

Аты-жөні: Саулет Нұрислам

Бастапқы бақылау		Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады		
	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		

	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
	әңгімелерді бірізді айтып береді		
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады		
Көркем әдебиет	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді		
Сауат ашу негіздері	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
	берілген буынға сөз құрастырады		
	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
	қаламды дұрыс ұстай алады		
	түрлі сызықтарды салады		
	жазу парағында бағдарлауға тырысады, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
	бір-бірімен еркін диалог құрады		
	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады		
	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
	түрлі сызықтарды ішінара салады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды		
	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
	сюжеттік суреттерді салады:		
	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:		
Мүсіндеу	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді		
	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады		
	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады		
	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді		
	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Жапсыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады		
	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді		
	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады		
	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		

	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
Құрастыру	ұсынылған тақырыпқа, ішінара құрастырады:		
	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады		
	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады		
	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ішінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады		
	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді		
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Музыка	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):		
	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады		
	әннің сөзін ішінара анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара жеткізеді:		
	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға тырысады		
	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды		
	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды		
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады		
	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды		
	арнайы көлік құралдарының		

	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге талпынады		
	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		
	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:		

Тәрбиешінің аты-жөні: